

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τύπος σχολικής μονάδας: Πρόκειται για το μοναδικό Εσπερινό ΕΠΑΛ στην ευρύτερη περιοχή της Εύβοιας, το οποίο καλύπτει και τμήμα των όμορων νομών Βοιωτίας και Αττικής (έχουμε μαθητές και από τους νομούς Βοιωτίας και Αττικής). Φοιτούν ήδη 308, ενώ έχουμε ακόμη εκπρόθεσμους 41 που εκρεμμεί η ένταξή τους. Οι μαθητές μας είναι κατά 97% ενήλικες και 3% εργαζόμενοι ανήλικοι. Ο αριθμός των αλλοδαπών είναι περίπου το 6%, κυρίως Αλβανικής καταγωγής και λίγοι Ινδοί. Αριθμός διδασκόντων : 25 μόνιμοι εκπαιδευτικοί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών απέδωσε τα βέλτιστα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αποτυπώνονται και στις επιτυχίες των μαθητών μας στα Ανώτατα Εκ/κά Ιδρύματα.

Σημεία προς βελτίωση

Ο περιορισμός της διαρροής των μαθητών μας είναι η βασική μας προτεραιότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Απόλυτη κρίνεται η σύμπλευση των μελών του συλλόγου στη λήψη αποφάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Άμεση ανάγκη της αντικατάστασης του τεχνολογικού εξοπλισμού και συντήρηση του κτηρίου που στεγάζεται το σχολείο μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών ιδιαίτερα των νεότερων στην παρακολούθηση σεμιναρίων και επιμορφώσεων είναι θετική.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα είναι και φέτος στόχος.